第2次 設楽町教育振興基本計画 ｜ 計画期間 2027～2031年度(令和9～13年度)

5つの基本目標と、施策で実現する設楽の教育のすがた

少子化・人口減少が進むなかでも、設楽ならではの自然・歴史・文化・人のつながりを生かし、子どもたち一人ひとりの可能性を伸ばします。

基本理念 (案・検討中)

ふるさと設楽を愛し
未来を切り拓く人づくり

基本目標 1
地域に学び、地域で育つ教育の推進

1-1 地域と学校が連携・協働する教育の推進
公営塾の整備／部活動の地域展開／地域でのボランティア育成

1-2 地域資源・地域人材を活用した学びの充実
自然体験活動／設楽ダムを教材とした学習／地域住民の知恵や技の伝授

1-3 ふるさとへの愛着と誇りを育む教育の推進
地域の魅力発信活動／地域文化の継承活動

1-4 コミュニティスクールの推進
町内全小中学校を包括するコミュニティスクールを設置(令和11年度目標)／地域住民が教育活動に継続的に関わる仕組みづくり

1-5 健やかな心と体を育む食育の推進
学校給食での郷土食の提供／地域の食材に関する学習

1-6 郷土の資源の活用と保存
奥三河郷土館の企画展・出前講座／文化財・史跡・天然記念物の保存と継承

↓ 施策を通して実現する姿

目指す姿
地域に根差しながら広い視野をもち、将来、社会の中で主体的に活躍できる子ども

基本目標 2
少人数の強みを活かした教育の推進

2-1 一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実
少人数指導の充実／学習支援員の活用／教員の研修機会の提供

2-2 個別最適な学びと協働的な学びの推進
ICTを活用した個別学習／学び合い活動／興味・関心に応じた探究活動／理解度や進度に応じた課題設定と探究活動の推進

2-3 異年齢交流・保小中高連携教育の推進
異年齢交流／保育園・小・中・高の校種間連携／発達段階に応じた地域学習

2-4 特別支援教育の充実
特別支援教育支援員の配置／子ども家庭センターを中心とした見守り／一人ひとりの状況に応じた不登校支援の充実／学校内外の多様な学び・居場所の確保／関係機関との情報共有・連携強化

↓ 施策を通して実現する姿

目指す姿
自分らしさを大切にしながら安心して学び、誰一人取り残されることなく可能性を伸ばす子ども

基本目標 3
自然とともに学び、探究する教育の推進

3-1 地域の自然環境を活かした体験活動の充実
原生林・森・川・農地での自然観察活動／農林業体験活動／探究的な活動

3-2 環境学習の推進
環境保全学習／持続可能な地域づくりに関する学習

3-3 地域課題を題材とした探究学習の推進
人口減少や少子高齢化に関する学習／設楽ダム(令和16年度完成予定)を活用した減災・環境学習／地域活性化提案活動

↓ 施策を通して実現する姿

目指す姿
豊かな感性とたくましく生きる力を身につけ、自然や地域と関わりながら主体的に行動できる子ども

基本目標 4
未来を切り拓く力を育む教育の推進

4-1 確かな学力の育成
学力調査結果の活用／基礎学力の定着／図書室・図書館の活用と読書活動

4-2 ICTを活用した教育の推進
情報活用能力／AI活用能力の育成／情報リテラシー学習

4-3 主体性・創造性の育成
プレゼンテーション能力の育成／チャレンジする機会の創出

4-4 キャリア教育の充実
進路学習の充実／地域産業の理解／地域内外での職場体験

4-5 多様な価値観を理解し、広い視野を育む教育の推進
国内・海外での体験を伴う人材育成／多文化理解教育／外国語教育の充実

↓ 施策を通して実現する姿

目指す姿
ふるさと設楽への愛着をもちながら、広い視野で社会や世界と関わり、自らの可能性を伸ばす子ども

基本目標 5
持続可能な教育環境づくり

5-1 学校規模適正化と教育環境整備の推進
清嶺小・田口小の統合(令和11年度)とその後の町内1小学校化に向けた準備／児童交流事業／通学支援体制の整備／統合後の学校づくりについて保護者や地域との意見交換の場／統合前の児童交流の充実／通学、学校生活に係る負担軽減策の検討

5-2 安全・安心な学校づくりの推進
防災教育の充実／学校施設の安全点検／温暖化に対応できる学習環境の整備／校務支援システム利用の推進

5-3 教職員の働き方改革の推進
校務の効率化／ICT活用による業務改善

5-4 生涯にわたる学びの推進
世代を超えた交流の場／文化活動・地域学習活動の支援／読書活動の推進

5-5 学校施設・社会教育施設の有効活用
学校施設を地域活動の拠点として活用／社会教育施設の活用促進

↓ 施策を通して実現する姿

目指す姿
子どもたちが安心して学び、多様な人と関わりながら健やかに成長できる教育環境

みんなで支える
学校 家庭 地域 行政

保育園・小中学校・田口高校、家庭、地域、行政がそれぞれの役割を果たし、連携・協働して子どもの成長を支えます。

計画の進め方
PDCAサイクル ＋ 成果指標(KPI)

毎年度、実施状況と成果を点検・評価し、社会情勢や国・県の動向、保護者・地域の声を踏まえて柔軟に見直します。

主な節目
令和8年11月開催 地区説明会用資料(案)

令和11年度	清嶺小・田口小の統合／全小中学校を包括するコミュニティスクール設置
令和16年度	設楽ダム完成予定(地域の学習資源として活用)